

اختبار قصير (1) لغة عربية للصف الرابع

* أولاً مهارة / القراءة
* مخرج / الاختبارات القصيرة

اقرأ النص التالي ثم أجب عن المطلوب :

شَعَرَتْ وَرَقَةٌ تَوْتٍ صَغِيرَةٍ بِالْخَجَلِ مِنْ خُشُونَةٍ مَلَمَسِهَا، وَصَارَتْ تَحْسُدُ زُهُورَ الْحَقْلِ الْمتنوعة على نعومتها.
لم تكن ورقة الثوت سعيدة بشكلها، رغم لونها الأخضر الجميل، و عروقها المتناسقة.. فهي تتمنى أن تكون ناعمة شفافة، تتمايل مثل الأزهار.
وفي يومٍ شاهدت ورقة الثوت دودة قزٍ كبيرة بالسن تسير على الأرض تحاول صعود شجرة الثوت لتأكل بعض أوراقها الطرية.. لكنها لم تستطع.. فاقتربت الدودة من وردة صغيرة جميلة ناعمة الأوراق..
ظننت ورقة الثوت أن الدودة سوف تأكل أوراق الوردة وتستمتع بها..
اقتربت الدودة من أوراق الوردة وقضمت بفتحها قضمه صغيرة.. لكن الدودة رمت القطعة فقد كان طعمها مرّاً.. ولم يعجبها.
أدركت ورقة الثوت أن الدودة العجوز سوف تموت من الجوع.. رقت قلبها.. فاهتزت بعنف حتى قطعت عنقها وسقطت أمام الدودة المسكينة..
وكانت الدودة تأكل الورقة بلذّة.. فشعرت الورقة عندها أنّ خشونتها التي كانت تخجل منها أطيب عند الدودة من نعومة الوردة.. وكانت سعيدة جداً وهي تتفقد الدودة من الموت.

(1) اختر الإجابة الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

* لماذا شعرت ورقة الثوت بالخجل؟

- أ. من لونها الأخضر. ج. من نعومة أوراقها.
ب. من خشونة ملمسها. د. من عروقها المتناسقة.

* كانت أمنيّة ورقة الثوت أن:

- أ. تكون خضراء اللون. ج. تكون ناعمة شفافة.
ب. تكون حرّة كاللدودة. د. تأكلها الدودة المسكينة.

(2) ماذا شاهدت ورقة الثوت ذات يوم؟

3) لماذا ظننت ورقة التوت أن الدودة سوف تأكل أوراق الوردية وتستمع بها؟

4) لماذا لم تكمل الدودة أكل ورقة الوردية ورمتها بعيداً رغم جوعها؟

5) اكتب عنواناً مناسباً للنص :

6) كيف أكلت الدودة ورقة التوت ؟

7) لماذا شعرت ورقة التوت في نهاية القصة ؟

7

*ثانياً مهارة / الكتابة
مخرج / الاختبارات القصيرة

1) اختر الفعل المناسب للجمل الآتية :

• الطالبات اللوحة

أ - رَسَمْنَ ب - رَسَمُوا ج - رَسَمْتُ

• أُعْبِرَ عَنِ الْمُتَكَلِّمِ بِضَمِيرِ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلِ.....

أ - نَوْنُ النَّسْوَةِ ب - تَاءُ الْفَاعِلِ ج - نَا الْفَاعِلِينَ

• نَحْنُ بِالرَّحْلَةِ

أ - اسْتَمْتَعْتُ ب - اسْتَمْتَعْنَا ج - اسْتَمْتَعْنَا

2) اكتب جملتين بهما اسم إشارة من إنشائك:

أ -

ب -

3) أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مُصَحَّحًا مَا تَحْتَهُ خَطًّا :

الْمُسْتَلِمُ لَا يُأْذِي جَارَهُ ، وَيَسْعَلُ عَنْهُ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ .

.....

4) وَضِّحْ نَوْعَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَرُكْنَيْهَا:

الركن الثاني	الركن الأول	نوعها	الجملة
.....	المآذن عالية
.....	تحلق الطيور